

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дома детства и юношества
за 2019 год

Торжок
2020

Введение

Данный публичный отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения за 2019 год и является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения дополнительного образования, формой широкого информирования общественности об образовательной и досуговой деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

Информация о результатах функционирования и перспективах развития ОУ адресована местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве муниципалитета.

Содержание доклада адресовано родителям, выбирающим объединения дополнительного образования для своего ребёнка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями учреждения, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и перечнем образовательных услуг.

В 2019 году в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Доме детства и юношества обучались 622 детей и подростков.

МБУ ДО Дом детства и юношества обеспечивает возможность получения широкого спектра образовательных, досуговых, информационных услуг на бесплатной основе всеми детьми: одарёнными, социально незащищёнными, развивает творческие способности детей и их познавательный интерес, дает право сочетать различные направления и формы занятий.

Занимаясь в учреждении дополнительного образования детей, ребенок получает возможность приобретения социального опыта, которым его не всегда в полной мере обеспечивает семья, школа, социальное окружение. Современное назначение МБУ ДО Дом детства и юношества состоит в том, чтобы реализовать такую педагогически целесообразную среду, которая позволила бы каждому ребенку осознать свою значимость для своей семьи, района, страны.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества (далее Учреждение), создано на основании постановления главы администрации Торжокского района от 09.01.2004 года №1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества является правопреемником Дома пионеров и школьников, открытого 26.06.1984 года на основании решения № 105 Исполкома Торжокского районного совета народных депутатов. Районный Дом пионеров и школьников реорганизован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом пионеров и школьника Торжокского района. Постановлением главы администрации Торжокского района от 13.01.2004 № 283 МОУ ДОД Дом пионеров и школьника Торжокского района ликвидирован. На основании

Постановления главы администрации Торжокского района от 13.12.2005 МОУ ДОД Дом детства и юношества Торжокского района является установлено право преемственности МОУ ДОД Дома пионеров и школьников и МОУ ДО Дома детства и юношества. МОУ ДОД Дом детства и юношества переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества (Постановление главы администрации Торжокского района от 25.09.2014 № 573). МОУ ДО Дом детства и юношества переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества (Постановление главы администрации Торжокского района от 09.10.2018 г. № 598)

1.1. Паспорт учреждения

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества
Краткое наименование	МБУ ДО ДООЦФП
Тип и вид учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес	Тверская область, г.Торжок, ул. Луначарского, д. 2
Фактический адрес	Тверская область, г.Торжок, ул. Луначарского, д. 2
Телефоны	8(48251)9-22-50 (доб. 215)
E-mail	dopobraz_torr@mail.ru
Сайт	http://ddiyuno.ucoz.net/
Устав	Утвержден Постановлением главы администрации Торжокского района от 09.10.2018 г. № 598
Лицензия	№ 130 от 03.12.2018
Учредитель	Администрация Торжокского района
Адреса ведения образовательной деятельности	• Тверская область, Торжокский район, п. Большое Вишенье, д.107; • Тверская область, Торжокский район, п. Высокое, ул. Школьная, д.1,; • Тверская область, Торжокский район, д. Грузины, ул. Центральная, д.7; • Тверская область, Торжокский район, д. Климово, д.2; • Тверская область, Торжокский район, с. Марьино, д.77; • Тверская область, Торжокский район, д. Маслово, ул. Черемушки, д.3; • Тверская область, Торжокский район, п. Мирный, ул. Школьная, д.3; • Тверская область, Торжокский район, д. Мошки, д.143 • Тверская область, Торжокский район, с. Никольское, д.66; • Тверская область, Торжокский район, д.

	Рудниково, д.59; • Тверская область, Торжокский район, п. Селихово, ул. Совхозная, д.10; • Тверская область, Торжокский район, п. Славный, ул. Мира, д.2а; • Тверская область, Торжокский район, с. Страшевичи, ул. Молодежная, д.1 б; • Тверская область, Торжокский район, с. Сукромля, ул. Центральная, д.9; • Тверская область, Торжокский район, с. Таложня, д.110а; • Тверская область, Торжокский район, п. Тверецкий, ул. Центральная, д.18; • Тверская область, Торжокский район, п. Мирный, ул. Молодежная, д.4; • Тверская область, Торжокский район, п. Славный, ул. Школьная, д.5а
Кадры	
Сведения об администрации	Временно исполняющий обязанности директора Бундякова Надежда Алексеевна
Общее количество сотрудников	39
Директор	1
Педагог дополнительного образования, в том числе:	38
Основные	9
Совместители	29
Педагогический стаж	2-5 лет – 1 педагог, 10-20 лет – 5 педагогов, 20 лет и более – 3 педагога.
Образовательный уровень педагогического состава	Высшее образование - 1 педагог, среднее профессиональное - 8 педагогов
Квалификационные категории педагогов	Высшая категория – 1 педагог, первая категория – 2 педагога
Повышение квалификации педагогов	1 педагог дополнительного образования в 2019 в году прошел курсы профессиональной переподготовки. 1 педагог дополнительного образования прошел курсы повышения квалификации.
Финансовое обеспечение деятельности образовательного	Финансирование Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются

учреждения	бюджетные средства.
Охрана здоровья обучающихся	Охрана здоровья обучающихся осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14.
Безопасность образовательного процесса	В соответствии с требованиями по обеспечению безопасности жизни, здоровья обучающихся, сотрудников первоочередное внимание уделяется организации безопасности рабочих мест, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм во время учебной деятельности. Безопасность образовательного процесса достигается за счет привития обучающимся практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях. Проводятся практические занятия по эвакуации, правилам поведения в случае пожарной тревоги, угрозе теракта, а также по правилам поведения на дороге, в общественных местах.

МБУ ДО Дом детства и юношества является Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования, основное предназначение которого – реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение стремится к созданию благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе для возможности удовлетворения потребности обучающихся в ходе образовательного и воспитательного процессов.

Цели и задачи образовательного процесса

Цель: реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ разных направленностей.

Для реализации цели в течение учебного года работа учреждения была направлена на решение следующих задач:

- • Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях вариативности образовательных программ;
- • Обеспечение взаимодействия общего и дополнительного образования в организации дополнительной образовательной и досуговой деятельности.
- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- Создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формирование потребности и способности к саморазвитию и самоопределению;
- Профессиональная ориентация обучающихся и занимающихся;

- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся и занимающихся.

Решение поставленных задач осуществляется через:

- Организацию учебно-воспитательного процесса;
- Усиление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников;
- Организационно-методическую работу;
- Организационно -массовую работу;
- Финансово-экономическую и хозяйственную деятельность.

1.2. Приоритетные направления работы.

- Образовательное (организация образовательного процесса по развитию творческих способностей ребенка).
- Социально педагогическое (профилактика асоциального поведения, работа по формированию здорового образа жизни, творческое сотрудничество детей и взрослых).
- Культурно – досуговое (организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня).
- Организационно-методическое (работа методических объединений, разработка программно-методических материалов, повышение квалификации педагогических работников).

При организации дополнительного образования детей в МБУ ДО Дом детства и юношества были выделены следующие основные приоритетные принципы:

- Свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка
- Единство обучения, воспитания, развития.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

- Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях вариативности образовательных программ;
- Формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по направлениям деятельности, раскрытие творческих способностей детей;
- Участие в исследовательской, творческо-продуктивной деятельности;
- Высокий художественно-эстетический уровень культурно- досуговых мероприятий;
- Положительные результаты мониторинга удовлетворенности населения качеством оказанных образовательных и культурно-досуговых услуг.

Управление образовательным процессом

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования,

организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развития учреждения, организацию совместной деятельности педагогов и родителей, на достижение перспективных целей образования и воспитания обучающихся. МБУ ДО Дом детства и юношества – многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляющее возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. Содержание деятельности определено федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Типовым Положением об учреждении дополнительного образования, Уставом Учреждения, решениями соответствующего органа управления образованием. Управление в МБУ ДО Дом детства и юношества осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и самоуправления. В структуру органов управления Учреждения входят: общее собрание коллектива, педагогический совет.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

За последние три года контингент обучающихся увеличивается.

С целью достижения показателей Плана мероприятий Торжокского района, направленного на увеличение показателей охвата детей 5-18 лет дополнительным образованием к 2020 году, ежегодно открываются новые объединения дополнительного образования. В 2017-2018 учебном году открыты объединения туристско-краеведческой направленности на базе Высоковской, Марьинской, Тверецкой, Масловской, Мирновской, Селиховской, Таложенской и Большевишенской школ. На базе Климовской школы начал работу кружок естественнонаучной направленности «Дети и экология XXI века». В 2018 году была получена лицензия на ведения образовательной деятельности по новым адресам, что позволило открыть с начала учебного года кружок по изобразительному искусству на базе Славнинской школы и танцевальный кружок на базе детского сада № 3 п. Сланый. С февраля 2019 года у воспитанников данного детского сада появилась возможность посещать логопедический кружок. Также в феврале начал работу краеведческий кружок на базе Сукромленской средней школы.

а) Общая численность детей.

Учебный год	Общая численность детей
2016-2017	336
2017-2018	579
2018-2019	622

б) Возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	7-9 лет	10-14 лет	15-18 лет
2016-2017	177	125	38
2017-2018	221	341	147
2018-2019	212	267	109

Количественный состав обучающихся по направлениям деятельности за последние три года

Направленность деятельности	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Социально-педагогическая	118	142	157
Туристско-краеведческая	0	250	280
Техническая	21	38	45
Естественнонаучная	0	9	9
Художественная	209	300	307
Физкультурно-спортивная	29	0	0

Образовательная деятельность регламентируется учебным планом, который отражает особенности учреждения. Он ориентирован на создание условий для успешной самореализации, самоопределения и личностного развития учащихся, на удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и их родителей в области дополнительного образования. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Расписание занятий составлено с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно – гигиенических норм. Работа в коллективах организуется в течение всего учебного года.

Предоставление образовательных услуг осуществляется на основе работы бесплатных детских объединений.

2.1. Характеристика образовательных программ.

В 2019 году в МБУ ДО Дом детства и юношества реализовались следующие дополнительные общеобразовательные программы по направлениям деятельности:

Художественная направленность

1. Музыка вокруг нас
2. Театральный кружок
3. Художественная обработка древесины
4. Волшебная палитра
5. Художественное творчество
6. Танцы
7. Школа мастеров
8. Фольклор
9. Мир театра

Социально-педагогическая

1. Дошкольник
2. Речевичок
3. Патриот»

Туристско-краеведческая

1. Юный краевед
2. Мой край – частичка Верхневолжья
3. Географическое краеведение
4. Путешествие по Тверской земле

Техническая

1. ИКТ. Информационное проектирование

Естественнонаучная

1. Дети и экология XXI века

Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности направлены на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления.

Программы технической направленности ориентированы на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества.

Программы естественнонаучной направленности — на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся,

Программы социально-педагогической направленности направлены на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности.

Программы туристско-краеведческой направленности предполагают развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа.

Реализуемые образовательные программы имеют срок реализации от 1 до 3 лет.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Аттестация обучающихся производится на основании критериев оценки обученности по образовательной программе, которые разрабатывает каждый педагог в соответствии с целью и задачами данной программы.

Для подведения итогов применяются разнообразные формы: итоговые занятия, концерты, фестивали, смотры, праздники, конкурсы, выставки-презентации.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Обучающиеся в Учреждении занимаются в свободное от учебы в общеобразовательных учреждениях и посещения дошкольных образовательных учреждений время. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утверждаемым директором Учреждения.

3.2. Кадровый состав

В 2019 году в МБУ ДО Доме детства и юношества работали 38 педагогов, из них основных – 9, совместителей - 29. Из 9 основных педагогов имеют высшее образование - 1 педагог, среднее профессиональное – 8 педагогов. Имеют стаж работы: 2-5 лет – 1 человек, 10-20 лет – 5 человек, 20 лет и более – 3 человека. В 2019 учебном году 1 педагог дополнительного образования прошел профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «учитель-логопед». 1 педагог дополнительного образования прошел курсы повышения квалификации.

3.3. Методическая деятельность МБУ ДО Дом детства и юношества

В течение учебного года проводился мониторинг учебно- воспитательного процесса по следующим направлениям:

- комплектация, наполняемость учебных групп, сохранность контингента;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- качество реализации образовательных программ;
- выполнение образовательных программ.

**Отчет о результатах самообследования
МБУ ДО Дом детства и юношества
За 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	629 человек
1.1.1	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (4-9 лет)	227 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10-14 лет)	317 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (15-17 лет)	85 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (18 лет и старше)	0 человек
1.2	Численность обучающихся по общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	164 человек/ 26 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	6 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	486 человек/ 77%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	413 человек/ 65%
1.8.2	На региональном уровне	73 человек/ 11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	0 человека/ %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/5%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	67 человек/10%
1.9.1	На муниципальном уровне	184 человек/29%
1.9.2	На региональном уровне	11 человек/ 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человека/0%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Внутриучрежденческого уровня	0 человек/0%
1.10.2	Муниципального уровня	0 человека/ %
1.10.3	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На межмуниципальном уровне	0 единицы
1.11.3	На внутриучрежденческом уровне	26 единиц
1.11.4	На региональном уровне	0 единица
1.12	Общая численность педагогических работников (основные)	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/22%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/22%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	7 человек/78%

	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/66%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	3 человека/ 22%
квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	1 человек/11%
1.17.2	Первая	2 человека/22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников (основных), педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек /100%
1.18.1	До 5 лет	1 человека/11%
1.18.2	До 20 лет и свыше	8 человек/89%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/78%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 33%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человека/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на	0 единиц

	одного обучающегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности (безвозмездное пользование), в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой	0 единица
деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актный зал	0 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.4.3.	Наличие оздоровительных лагерей на базе учреждения	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

Временно исполняющий
обязанности директора



Н.А. Бундякова