Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам МБУ ДО Дом детства и юношества

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Аннотация |
| Естественнонаучная направленность |
| «Дети и экология XXI века» | Содержание программы ориентировано на получение и углубление знаний по экологии. Программа актуальна в связи с тем, что предмет «экология» не изучается в рамках образовательной программы школы, за исключением отдельных тем в курсе общей биологии. Содержание программы формирует у обучающихся оптимальные для экологии модели и стратегии поведения, обеспечивающие наилучшую адаптацию во взрослой жизни |
| Художественная направленность |
| «Радуга танца» | Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга танца» направлена на развитие личности ребёнка, поддержание его физического и психического здоровья, формирование его учебно-предметной, социальной, информационно-коммуникативной, креативной компетентностей |
| «Волшебная палитра» | В основе программы лежит развитие познавательных навыков у детей, умение самостоятельно создавать рисунок, развивать творческое мышление, воображение, фантазию. Программу следует понимать как модель совместной деятельности педагога и ребёнка отражающую процесс обучения и воспитания, творческого развития. Программа позволит познать и раскрыть каждому ребенку свои способности. |
| «Музыка вокруг нас» | Дополнительная общеобразовательная программа «Музыка вокруг нас» знакомит обучающихся с народными традициями России, Тверской области и Торжокского района. Изучаемые произведения включают в себя фольклорные обрядовые песни России и Тверского края. В рамках кружка с детьми также ведется подготовка к праздникам, спектаклям, районным конкурсам, смотрам, мероприятиям. На эту работу отводится время на практических занятиях каждую неделю. Программа также содержит в себе разделы: культура и техника речи, ритмопластика, театральная игра, этика и этикет, вокал, хоровое пение, танцы.  |
| «Школа мастеров» | Занятия кружка позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно - прикладного искусства (резьба, работа с деревом и т.д.) народа, проживающего в родной местности, с изобразительными материалами и техникой рисования (гуашь, аппликация). Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением. |
| «Фольклор» |  Программа позволяет развивать индивидуальные творческие способности, накопить опыт в процессе восприятия декоративно прикладного искусства, традиционных музыкальных форм, научиться анализировать и понимать органическую целостность народной культуры, оценивать её значение в выработке своих жизненных ориентиров в современной действительности. |
| Театральный  | Программа органично соединяет в себе познавательную деятельность обучающихся по овладению теорией, историей театра, навыками театрального исполнения с непосредственной творческой деятельностью, организуемой в учебном, репетиционном процессе, театральном показе. |
| «Художественная обработка древесины» | Новизна данной программы заключается в объединении традиций русского народа в изготовлении декоративно-прикладных изделий из древесины и реализации творческой индивидуальности каждого обучающегося; в программе рассмотрены все элементы технологии плетения из лозы, мозаики, резьбы по дереву, начиная с формирования художественного образа прикладного изделия из природного материала и заканчивая его представлением на выставках. |
| «Театр кукол» | Своеобразие программы состоит в том, что все теоретические знания, включенные в содержание программы, апробируются в творческой практике, преобразуются в познавательный, коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных видах деятельности. |
| «Художественное творчество» |  Кроме решения задач художественного воспитания, данная программа развивает интеллектуально-творческий потенциал обучающихся, предоставляя каждому ребенку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления |
| Социально-педагогическая  |
| «Дошкольник» | Дополнительная общеобразовательная программа кружка « Дошкольник» предназначена для работы с детьми от 4 до 7 лет. Программа основана на современных подходах к воспитанию детей дошкольного возраста и позволяет планомерно подготовить детей к обучению в школе. |
| «Речевичок» | Данная программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (детей 5 – 6 лет). Учитывая возрастные особенности данной группы детей, основной акцент в работе сделан на применении игровых методов, широкое использование наглядных средств, а также рациональную смену видов деятельности в ходе каждого занятия. |
| «Патриот» | Программа предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. |
| Туристско-краеведческая |
| «Юный краевед» | Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). |
| «Географическое краенведеие» | В программе «Географического краеведения» предполагается изучение географического положения, природы, рельефа местности, почвы, геологического строения, водных путей, флоры, фауны, населения и промышленности Тверской области. Широко используются возможности местных музеев, библиотек, учреждений культуры, научных статей и видеоматериалов |
| “ Мой край — частичка Верхневолжья ” | Программа “ Мой край — частичка Верхневолжья ” включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, этимологическое, литературное, языковедческое краеведение. |
| «Туристическое краеведение» | Туристско-познавательная деятельность учащихся является весьма актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной. Более чем столетний опыт России в применении краеведения в обучении подтверждает актуальность и педагогическую целесообразность туристско - краеведческих программ и этой формы деятельности учащихся. |
| Путешествия по Тверской земле | Новизна программы заключается в том, что она интегрирует различные образовательные линии: православную, культурологическую, краеведческую – в единое образовательное содержание. В разнообразии тем, раскрывающих взаимосвязь нравственных, духовных и культурных ценностей, в основе которых лежат православные традиции, а также традиции и обычаи истории тверского края. |
| Техническая  |
| ИКТ. Информационное проектирование  | В дополнительной общеобразовательной программе «Информационное проектирование» предметная область информатики изучается на более глубоком базовом уровне. Это уже уровень профессионального пользователя компьютера. Решаются более сложные задачи с помощью расширенного инструментария технологии работы в освоенных на предыдущем уровне обучения программных средах. |